

20.seiklus „Alati koos Jumalaga“ Kes valitseb?

Pühapäevakoolitund 98/100
Ilmutuse 7:9-17

„Kes valitseb?“ on kahekümnenda seikluse „Alati koos Jumalaga“ kolmas piiblilugu ja selle võib leida Suurest Piibliseiklusest.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Ilm 7:10
„Nad hüüdsid: „Pääste on meie Jumalal, kes istub troonil ja Tallel.”“
2. Mida see kirjakohat ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsalt lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 121 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kahekümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on täna sel lool kahekümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohat ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

Arutlege sissejuhatuseks nende küsimuste üle üheskoos:

Kujuta ette, et ärkad ühel hommikul üles ja avastad, et sina valitsed kogu maailma...

- Mis on esimene asi, mida teeksid?
- Nimeta üks muutus, mille sa maailmas läbi viiksid.
- Mida ütleksid kõikidele riigijuhtidele?

Mäng

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: ülistada Jumalat

Abivahendid: täispuhutud õhupallid, veekindlad markerid; rõõmus ülistusmuusika (valikuline)

1. Palu lastel mõelda sõnadele, mis kirjaldavad Jumalat – kui imeline ja hämmastav Ta on. Iga kord, kui keegi mõtleb välja uue sõna, palu tal kirjutada see õhupallile.
2. Kui markeri värv on kuivanud (paari sekundi pärast), mängige sellist mängu, kus lapsed peavad kõiki õhupalle korraga õhus hoidma neid õrnalt müksides. Mängige kohas, kus teil on piisavalt ruumi ja tuleta lastele meelde, et nad ka üksteist mängu ajal jälgiksid.
3. Iga kord, kui nad õhupalli müksavad, peaksid nad välja hõikama ka sõna, mis sellel kirjas on.
4. Leppige kokku signaalis, mis mängu alustab ja lõpetab või mängige ainult muusika taustal (mäng lõppeb siis, kui muusika lõppeb).

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Kui Jeesus oli ära läinud Jumala juurde, lootsid esimesed kristlased, et Ta tuleb üsna varsti tagasi ja rajab oma uue kuningriigi. Nad ootasid... kuid siis hakkasid Rooma impeeriumi valitsejad neid taga kiusama, sest arvasid, et kristlased muutuvad nende võimule ohtlikuks. Mõned kristlased pandi vangi, mõned isegi tapeti. Mitmed kristlased hakkasid kahtlema, et äkki on nad Jumala plaanist valesti aru saanud. Siis anti Jeesuse jüngrile, Johannesele, ilmutus selle kohta, kes tegelikult maailma valitseb ja et olukord ei ole hoopiski selline, nagu pealtnäha tundus...

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Ilm 7:9-17.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub?

Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Johannese nägemus julgustas esimesi kristlasi mitte alla andma isegi karmidel aegadel. See näitas, et kui kogu maailmas või ka meie isiklikus elus juhtuvad halvad asjad, võime ikkagi olla julged, teades et Jumal valitseb.

Ja ... (tssss!)... Ta on meile avaldanud ka saladuse, kuidas see lugu lõpeb.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Kes valitseb?“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 126. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava lk 123 ja 124 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Kes valitseb?“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Vastake koos järgmistele küsimustele:

- Kuidas toimib Jumal nende inimestega, kes järgivad Teda isegi siis, kui see on väga raske? (Kui sul meeles pole, vt tänase kirjakoha paari viimast lauset.)
- Kui sul on parasjagu väga raske ja sa kuuled sellist töötust - mida sa siis tunneksid?
- Küsi oma juhendajalt, kas ta on kunagi kahelnud selles, et Jumal tõesti valitseb? Miks ta siis kahtlema hakkas ja mida ta nüüd arvab?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest:

Jumala Tall Mõnikord nimetatakse Jeesust Piiblis „Jumala Talleks“. Juudi religioonis ohverdati loomi (sageli lambatallesid), et tuua lepitus Jumala ja Tema rahva vahele. Ka Jeesuse ohvrisurm tõi lepituse Jumala ja Tema rahva vahele.

Jumala troon Troon taevas näitab, et Jumal valitseb üle kõige, mis on taevas ja maa peal. Märkasid sa, kes veel on troonil koos Jumalaga?

Vanemad Enamik inimesi arvab, et vanemad ja neli olevust on mingisugused olendid (võib-olla nagu inglid), kes elavad taevas. Kes nad ka poleks, meeldib neile tõesti Jumalat ülistada!

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

„Nad hüüdsid: „Pääste on Meie Jumalal, kes istub Troonil, ja Tallel.“” Ilm 7:10

Kirjuta mõned salmi sõnad eraldi paberilehtedele. Peida need enne tunni algust ära, palu lastel nüüd üles otsida ja panna õigesse järjekorda.

Küsi lastelt, millised sõnad salmis näitavad meile, milline on Jumal selles salmis.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile

ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Mattist ja loe tema küsimus.

Matt on 10-aastane ja elab Austraalias. Tema ja ta ema Denise lugesis koos seda Piiblilugu. Matt küsis: „See Piibli kirjakoht ajab mind segadusse. Ma ei saa aru, mis seal toimub. Kuidas saab Tall troonile?”

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Matti küsimusele?”

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Tuleta lastele meele, et Matti ema Denise vastas tema küsimusele. Lugege Denise'i vastus ette:

“Johannese nägemusest aitab aru saada, kui kujutled, et see on nagu unenägu. Vahel juhtuvad unenäos imelikud asjad - näiteks seisad keset teed pidžaamas ja siis oled äkki jälle oma magamistoas. Aga kui sa mõtled unenäole tervikuna, võid sellest paremini aru saada. (Võib-olla nägid unes, et läksid pidžaamas kooli, sest oled mures, kuidas sa oma sõprade ees välja näed!) Ka Johannese nägemusest saab paremini aru, kui mõelda üldisele muljele, mille see tekitab, ja mitte püüda seletada iga üksikasja.”

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage nii oma küsimusi ja vastuseid kui ka oma vastuseid Matti küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järel...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: kunstimaterjalid

1. Selgita, et enne kui raamatuid hakati trükkima, kirjutati ja paljundati neid käsitsi. Illustreeritud käsikirjas oli peatüki esimene täht alati kujundatud värvide, kulla ja hõbedaga ning sisaldas väikeseid pildikesi. Ka lehtede servad olid kaunistatud piltide ja mustritega, kõik ilusas kirjas kirjutatud, joonistatud ja värvitud.
2. Ütle: kujutle, et oled üks neist, kes on Jumala trooni ees! Mida sa ütleksid, et Jumalat ülistada? Võid seda teha oma sõnadega või sirvida seda raamatut ja valida selleks välja üks lemmiksalm Piiblist.
3. Aita lastel kavandada plakat (individuaalselt, väikegruppides või kõik koos) ja teha seda nii, et jääb ruumi ka piltide, sõnade ja mustrite jaoks. Võite plakati joonistada käsitsi, nagu seda vanasti tehti, või kujundada algus arvuti abil. Avatud Piibliühingu

lehelt (Suur Piibliseiklus, materjalid allalaadimiseks või aadressilt <http://www.avatudpiibel.ee/suur-piibliseiklus/materjalid-allalaadimiseks>) leiad kaunistatud tähestiku, mis aitab teil alustada.

4. Tee Jumalale parim töö, mida suudad!

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

Abivahendid: „Proovi järel” tegevuses valmistatud plakat

Mõttele sellele, mida Jumal tahab anda oma rahvale taevas. Kasuta sõnu oma plakatilt, et ülistada Teda just nüüd.

20. seikluse palve

Aeg: 5-10 minutit

Eesmärk: keskenduda Jumalale vastusena sellele seiklusele

1. Rääkige koos piltidest, mida Ilmutuse raamat taevast sõnadega maalib: näeme Jeesust tema aus (selgita, et Inimese Poeg, Jumala Tall, Alfa ja Oomega on kõik Jeesuse nimed); taevas ei lõpe kunagi; seal ei ole kurbust, kannatust ega surma; kiidame Jumalat miljonite inimestega üle kogu maailma.
2. Laste jaoks tundub nende endi surm tavaliselt kaugel, kuid paljud on kogenud lemmiklooma, sugulase või isegi sõbra surma. Ole selle teema juures tundlik ning ära tekita muret ega hirmu. Kinnita, et meil ei ole vaja surma karta, kuna oleme koos Jeesusega taevas igavesti.
3. Lugege kõvasti mõned fraasid sellest, kuidas me Jeesust taevas kiidame (Ilm 7:10, 12) ja muutke see palveks.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märgi oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.